



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  Н.А.Рыбакова  
«31»  2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*профессионального цикла*

*основной профессиональной образовательной программы*

*среднего профессионального образования*

*подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 49.02.01 Физическая культура*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России №976 от 11 августа 2014 года.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Яблочкина Татьяна Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин и модулей

Председатель  Т.А.Иванова

Протокол № 1 «24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УиИД

 С.Н. Лешин

«16» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по педагогическим специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;\*\*
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;\*\*

- использовать методы и средства оказания неотложной медицинской помощи при возникновении приступа стенокардии и инфаркта миокарда; острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок, кома); гипертонического криза; приступа бронхиальной астмы; ложного крупа; эпилептического и истерического припадков; аллергических реакций (немедленного и замедленного типа); «острого живота»; при ранениях, ушибах, повреждениях, растяжениях связок и сухожилий, при открытых и закрытых переломах; травматическом шоке; ожогах, тепловом и солнечном ударах; при обморожениях и замерзаниях; при укусах животными и насекомыми; при попадании инородного тела в глаз, нос и уши;\*
- подсчитать пульс и частоту дыхательных движений;\*
- измерить и оценить артериальное давление;\*
- нанести прекардиальный удар;\*
- провести непрямой массаж сердца;\*
- провести искусственную вентиляцию легких; \*
- наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»; \*
- остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности; \*
- продезинфицировать и обработать рану; \*
- наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела; \*
- наложить импровизированную шину на поврежденную конечность; \*
- удалить инородное тело из верхних дыхательных путей; \*
- использовать методы психологического воздействия в чрезвычайных условиях различного происхождения; \*
- оперировать знаниями о здоровье и его слагаемых; \*
- использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции; \*
- формировать навыки здорового образа жизни. \*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- основы военной службы и обороны государства; \*\*
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; \*\*

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; \*\*
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; \*\*
- о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; \*
- о причинах возникновения соматических и инфекционных заболеваний; \*
- об этиологии и патогенезе ряда соматических и инфекционных заболеваний;
- о причинах, средствах, методах и способах профилактики заболеваний различного происхождения; \*
- об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; \*
- физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях; \*
- признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма; \*
- признаки аллергических и судорожных состояний; \*
- признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии; \*
- признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС); электротравм; ожога и ожогового шока; замерзания и отморожения; артериального, венозного, внутреннего кровотечений; ран и их осложнений; ушибов, повреждений мягких и твердых тканей; переломов костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматического шока; \*
- современные методы реанимации; \*
- три звена эпидемиологического процесса, свойства патогенных микробов, принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний (и, прежде всего, особо опасных инфекций); \*
- концептуальные основы здоровья современного человека, развитие культуры духовного и физического здоровья; \*
- психолого-педагогические и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни; \*
- факторы, определяющие болезни современности; \*
- этапы формирования здоровья; \*
- проблемы репродуктивного здоровья; \*
- мониторинг здоровья. \*

\* - для подгрупп девушек. \*\* - для подгрупп юношей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
1. Анализ нормативных актов	34
2. Индивидуальная творческая работа	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности		10(8)	
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Анализ нормативных актов по теме «Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде»			
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		14(6)	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
	2.	Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Индивидуальная творческая работа по темам : Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
Раздел. 3	Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии		9(0)	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		9	
	1.	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	2	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1.	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров		
	2.	Оказание первой помощи пострадавшим		
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 4. Для подгрупп девушек	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		68(20)	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		20(10)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Здоровье и факторы его определяющие.	1	Здоровье как социально- психологическая категория. Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Понятие нормы.	2	3
	2.	Основные факторы риска в разных возрастных группах. Здоровье в иерархий потребностей.	2	3
	3.	Понятие о рациональном питании. Требования к продуктам питания. Нормы питательных веществ и потребность в них детей различных возрастных групп.	2	3
	4.	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития	2	3
	5.	Применение лекарственных средств	2	3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Индивидуальный творческая работа по темам: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Здоровье в иерархий потребностей. Окружение человека, его «малая группа», микросоциум. Факторы риска в разных возрастных группах. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска.		10	
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях	Содержание учебного материала		48(10)	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		38	
	1.	Оказание первой медицинской помощи. Реанимация.		
	2.	Первая помощь при клинической смерти. Правила проведения искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при шоке. Первая помощь при утоплении. Понятие о реанимации. Укусы насекомых, змей.		
	3.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе. Лечебное воспитание больных.		
	4.	Характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях: виды кровотечений.		
	5.	Характеристика переломов и первая помощь при переломах: осложнения и признаки переломов; первая медицинская помощь при переломах.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	6.	Характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов		
	7	Характеристика ран и первая помощь при ранах: клинические признаки ран; первая медицинская помощь при ранах; виды повязок и правила наложения повязок.		
	8.	Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. Пластырные и клеоловые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки на различные части тела		
	9.	Пращевидные и Т-образные повязки. Бинтовые повязки: циркулярная, спиральная, черепашья, крестообразная, колосовидная.		
	10.	Повязки на голову: чепец, на глаз, на оба глаза, на ухо, на шею, на грудную клетку. Повязки на верхнюю и нижнюю конечности, на одну и обе паховые области, на промежность.		
	11.	Искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца, особенности реанимации у детей. Отработка приемов спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи.		
	12.	Временная остановка кровотечения наложением давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевым прижатием, максимальным сгибанием конечности в суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи.		
	13.	Мероприятия по борьбе с шоком		
	14.	Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах.		
	15.	Дать оценку физического здоровья детей по предлагаемым данным. Оценить факторы риска для здоровья детей.		
	16.	Детские болезни, их профилактика.		
	17.	Сердечно-сосудистые заболевания, их профилактика		
	18.	Болезни опорно-двигательного аппарата, их профилактика		
	19.	Инфекционные болезни, их профилактика		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1. Индивидуальные творческие работы по темам Психоневрологические нарушения у детей. Психические нарушения у детей, их виды, причины. Особенности режима дня у детей с психоневрологическими нарушениями. Нарушение обмена веществ и пищеварения у детей.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Понятие о рациональном питании. Требования к продуктам питания. Нормы питательных веществ и потребность в них детей различных возрастных групп. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Основные принципы лечения. Наследственные болезни и пороки развития.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, алкоголизм и алкоголизация. Наркомания и токсикомания. Влияние злоупотребления наркотическими веществами на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Влияние вредных привычек на благополучие человека и семьи.</p> <p>СПИД. Контингенты риска. Возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у детей. Аллергические реакции, опасные для жизни. Первая помощь. Особенности течения аллергических реакций у детей. Профилактика. Кишечные инфекции.</p> <p>Основные симптомы болезни. Осложнения, исходы болезни, понятие о лечении и профилактике. Особенности течения заболевания у детей. Инфекции дыхательных путей. Грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи. Основные симптомы болезни, осложнения. Забор материала для лабораторного исследования. Исходы болезни. Принципы лечения. Особенности ухода за больными, профилактика. Кровяные инфекции. Сыпной тиф, возбудитель, источник инфекции, особенности путей передачи, основные симптомы болезни, осложнения. Болезнь Брилла, лабораторный диагноз, принципы лечения, особенности ухода за больными. Профилактика педикулеза в детских коллективах.</p>		
<b>Раздел 4.</b> Для подгрупп юношей	<b>Основы военной службы и обороны государства</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<b>20(10)</b>	
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2	3
	2. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации, предназначение и задачи ВС РФ	4	6
	3. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск их предназначение и задачи	2	3
	4. Воинская обязанность. Основные понятия.	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Индивидуальные творческие работы по темам: Вооруженные Силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	10	
<b>Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях</b>	Содержание учебного материала	<b>48(10)</b>	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	38	
	1. Международное законодательство об обеспечения военной безопасности		
	2. Российское законодательство об обеспечения военной безопасности		
	3. Первоначальная постановка на воинский учёт. Обязанности граждан		
	4. Организация медицинского освидетельствования, освобождения и отсрочки		
	5. Военная служба и порядок её прохождения		
	6. Организация обороны РФ. Воинские звания военнослужащих.		
	7. Прохождение военной службы по контракту.		
	8. Альтернативная гражданская служба.		
	9. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	11. Организация внутренней службы		
	12. Организация караульной службы		
	13. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Медицинская подготовка.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Индивидуальные творческие работы по темам: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
<b>Дифференцированный зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b>		<b>1</b>	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### Учебные сборы (для юношей)

Практические занятия на базе воинской части.	40	17
Организация начальной военной подготовки в войсках. Задачи курса молодого бойца.	1	
Размещение и быт военнослужащих.	3	3
Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	4	2
Организация караульной службы. Обязанности часового.	4	
Строевая подготовка.	5	4
Огневая подготовка.	14	
Тактическая подготовка.	4	3
Физическая подготовка. Приёмы рукопашного боя.	5	5

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Респиратор Р-2
- Ватно-марлевая повязка
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 14-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

#### Для преподавателя

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Назарова Е. Н. Основы социальной медицины: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. Заведений / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.

#### Для студентов

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для высшей школы / Г.П.Артюнина., С.А. Игнаткова. - М.: Академический проект,2006.- 559 с.
2. Основы медицинских знаний. Учебно-методическое пособие / С.А. Михайлова [и др.]. – Горно - Алтайск, 2006. – 126 с.
3. Здоровье, профилактика заболеваний, неотложная помощь. Учебное пособие для студентов вуза. / С.А. Михайлова [и др.]. – Горно-Алтайск, 2005. –176 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2010. – 288 с.
5. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
6. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
7. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.



4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
6. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
7. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
8. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### Для студентов

1. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008.
2. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
5. Воин России: литературно-художественный журнал.
6. Здоровье: научно-популярный журнал.
7. Военные знания: научно-популярный массовый журнал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;**</li> <li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;**</li> <li>– использовать методы психологического воздействия в чрезвычайных условиях различного происхождения; *</li> <li>– оперировать знаниями о здоровье и его слагаемых; *</li> <li>– использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции; *</li> <li>– формировать навыки здорового образа жизни. *</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>текущая аттестация..</i></li> </ul> <p><b>Методы контроля (МК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>письменное тестирование.</i></li> </ul> <p><b>Формы оценки (ФО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>традиционная система отметок в баллах.</i></li> </ul> <p><b>Методы оценки (МО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическое занятие;</i></li> </ul> <p><b>Методы контроля (МК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Практическая работа, сдача нормативов использования СИЗ</i></li> </ul> <p><b>Формы оценки (ФО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>традиционная система отметок в баллах.</i></li> </ul> <p><b>Методы оценки (МО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>экспертная оценка.</i></li> </ul>

<p>военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы и средства оказания неотложной медицинской помощи при возникновении приступа стенокардии и инфаркта миокарда; острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок, кома); гипертонического криза; приступа бронхиальной астмы; ложного крупа; эпилептического и истерического припадков; аллергических реакций (немедленного и замедленного типа); «острого живота»; при ранениях, ушибах, повреждениях, растяжениях связок и сухожилий, при открытых и закрытых переломах; травматическом шоке; ожогах, тепловом и солнечном ударах; при обморожениях и замерзаниях; при укусах животными и насекомыми; при попадании инородного тела в глаз, нос и уши;*</li> <li>– подсчитать пульс и частоту дыхательных движений;*</li> <li>– измерить и оценить артериальное давление;*</li> <li>– нанести прекардиальный удар;*</li> <li>– провести непрямой массаж сердца;*</li> <li>– провести искусственную вентиляцию легких; *</li> <li>– наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»; *</li> <li>– остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности; *</li> <li>– продезинфицировать и обработать рану; *</li> <li>– наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела; *</li> <li>– наложить импровизированную шину на поврежденную конечность; *</li> <li>– удалить инородное тело из верхних дыхательных путей; *</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>практическое занятие;</i></li> </ul> <p><b>Методы контроля (МК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Практическая работа, сдача нормативов</i></li> </ul> <p><b>Формы оценки (ФО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>традиционная система отметок в баллах.</i></li> </ul> <p><b>Методы оценки (МО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>экспертная оценка.</i></li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>текущая аттестация;</i></li> </ul> <p><b>Методы контроля (МК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>фронтальный опрос</i></li> </ul> <p><b>Формы оценки (ФО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>традиционная система отметок в баллах.</i></li> </ul> <p><b>Методы оценки (МО):</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p><i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;**</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;**</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;**</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b> – <i>текущая аттестация..</i></p> <p><b>Методы контроля (МК):</b> – <i>письменное тестирование.</i></p> <p><b>Формы оценки (ФО):</b> – <i>традиционная система отметок в баллах.</i></p> <p><b>Методы оценки (МО):</b> <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;**</li> <li>– о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих; *</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b> – <i>текущая аттестация..</i></p> <p><b>Методы контроля (МК):</b> – <i>письменное тестирование.</i></p> <p><b>Формы оценки (ФО):</b> – <i>традиционная система отметок в баллах.</i></p> <p><b>Методы оценки (МО):</b> <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– о причинах возникновения соматических и инфекционных заболеваний; *</li> <li>– об этиологии и патогенезе ряда соматических и инфекционных заболеваний;</li> <li>– о причинах, средствах, методах и способах профилактики заболеваний различного происхождения; *</li> <li>– об организационных основах оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений; *</li> <li>– физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях; *</li> <li>–</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b> – <i>текущая аттестация..</i></p> <p><b>Методы контроля (МК):</b> – <i>письменное тестирование.</i></p> <p><b>Формы оценки (ФО):</b> – <i>традиционная система отметок в баллах.</i></p> <p><b>Методы оценки (МО):</b> <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма; *</li> <li>– признаки аллергических и судорожных состояний; *</li> <li>– признаки отравления химическими</li> </ul>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b> – <i>текущая аттестация..</i></p> <p><b>Методы контроля (МК):</b> – <i>письменное тестирование.</i></p> <p><b>Формы оценки (ФО):</b></p>

<p>веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии; *</p>	<p>– традиционная система отметок в баллах.</p> <p><b>Методы оценки (МО):</b> сравнение с образцом правильных ответов.</p>
<p>– признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС); электротравм; ожога и ожогового шока; замерзания и отморожения; артериального, венозного, внутреннего кровотечений; ран и их осложнений; ушибов, повреждений мягких и твердых тканей; переломов костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматического шока; *</p> <p>– современные методы реанимации;</p>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b> – текущая аттестация;</p> <p><b>Методы контроля (МК):</b> – составление таблиц, схем, графиков</p> <p><b>Формы оценки (ФО):</b> – традиционная система отметок в баллах.</p> <p><b>Методы оценки (МО):</b> – экспертная оценка.</p>
<p>– три звена эпидемиологического процесса, свойства патогенных микробов, принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний (и, прежде всего, особо опасных инфекций); *</p> <p>– концептуальные основы здоровья современного человека, развитие культуры духовного и физического здоровья; *</p> <p>– психолого-педагогические и медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни; *</p> <p>– факторы, определяющие болезни современности; *</p> <p>– этапы формирования здоровья; *</p> <p>– проблемы репродуктивного здоровья; *</p> <p>– мониторинг здоровья. *</p> <p>–</p>	<p><b>Формы контроля (ФК):</b> – текущая аттестация..</p> <p><b>Методы контроля (МК):</b> – письменное тестирование.</p> <p><b>Формы оценки (ФО):</b> – традиционная система отметок в баллах.</p> <p><b>Методы оценки (МО):</b> сравнение с образцом правильных ответов.</p>